

Dos últimas publicaciones en Acceso Abierto del Grupo de Investigación en Acción Motriz (GIAM) del INEFC Lleida

El Grupo de Investigación en Acción Motriz (GIAM) del INEFC Lleida ha publicado dos artículos en Accés Obert en el último semestre de 2020 relacionados con la práctica del Deporte y los Juegos Deportivos Tradicionales, la Educación Física y los Conflictos.

Por un lado, dos miembros del GIAM INEFC Lleida; el Investigador Principal (IP) el dr. Pedro Lavega-Burgués y el Dr. Unai Saéz de Ocáriz publican: Development and Validation of two customers to study perception of conflict in Physical Education en la International Journal of Environmental Research and Public Health. El artículo entero puede consultarse aquí (DOI).

Por otra parte, quince autores vinculados al INEFC - (IP) Pere Lavega-Burgués; Rafael A. Luchoro-Parrilla; Jorge Serna; Cristóbal Salas-Santandreu; Pablo Aires-Araujo; Rosa Rodríguez-Arregi; Verónica Muñoz-Arroyave; Asunta Enseñado; Sabrine Damian-Silva; Leonardo Machado; Queralt Prat; Unai Saéz de Ocáriz; Aarón Rillo-Albert; David Martín-Martínez y Miguel Pic - publican: Enhancing Multimodal Learning Through Traditional Sporting Games: Marro360 en Frontiers in Psychology. El artículo original puede consultarse aquí. El artículo entero se puede encontrar también en el Repositorio Abierto de la UdL, aquí (DOI).



Descargar imagen

Movement Science and Sport Psychology

SECTION | ABOUT | ARTICLES | RESEARCH TOPICS | FOR AUTHORS | EDITORIAL BOARD | ARTICLE ALERTS

Articles

THIS ARTICLE IS PART OF THE RESEARCH TOPIC: Observational Methodology in Sport: Performance Key Elements View all 24 Articles

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

Front. Psychol., 07 July 2020 | <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01384>



Enhancing Multimodal Learning Through Traditional Sporting Games: Marro360[®]

 Pere Lavega-Burgués¹,  Rafael A. Luchoro-Parrilla¹,  Jorge Serna²,  Cristóbal Salas-Santandreu³,  Pablo Aires-Araujo⁴,  Rosa Rodríguez-Arregi¹,  Verónica Muñoz-Arroyave⁵,  Assumpta Ensenyat⁶,  Sabrine Damian-Silva⁷,  Leonardo Machado⁸,  Queralt Prat⁹,  Unai Saéz de Ocáriz¹⁰,  Aaron Rillo-Albert¹¹,  David Martín-Martínez¹² and  Miguel Pic¹³*

¹Motor Action Research Group (GIAM), INDESTE, National Institute of Physical Education of Catalonia (INEFC), University of Lleida, Lleida, Spain
²Complex System Research Group, National Institute of Physical Education of Catalonia (INEFC), University of Lleida, Lleida, Spain
³Motor Action Research Group (GIAM), National Institute of Physical Education of Catalonia (INEFC), University of Barcelona, Barcelona, Spain
⁴Motor Action Research Group (GIAM), Institute of Sport, Tourism, and Service, South Ural State University, Chelyabinsk, Russia

Different international organizations and initiatives highlight the contribution of the traditional sporting games (TSGs) to favor the diversity of knowledge, values, and attitudes necessary for today's society. TSG such as Marro trigger multimodal learning contexts (*Adaptive contexts: International and research scholarship*) with great interest in the educational and creative initiation

Saéz de Ocáriz, U., Lavega-Burgués, P. (2020). *Development and validation of two questionnaires to study the perception of conflict in physical education* international *Journal of Environmental Research and Public Health* 17, 6241; doi:10.3390/ijerph17176241

Lavega-Burgués P, Luchoro-Parrilla RA, Serna J, Salas-Santandreu C, Aires-Araujo P, Rodríguez-Arregi R, Muñoz-Arroyave V, Ensenyat A, Damian-Silva S, Machado L, Prat Q, Sáez de Ocáriz U, Rillo-Albert A, Martín-Martínez D and Pic M (2020) *Enhancing Multimodal Learning Through Traditional Sporting Games: Marro360. Frontiers in Psychology* 11,1384. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01384