



Projecte: “El transllenguatge i l’ensenyament culturalment sensible com a eina per a una educació intercultural i inclusiva”

IPs del projecte:

- Maria Adelina Ianos
- Cristina Petreñas

Investigadors participants:

- Maria Adelina Ianos
- Cristina Petreñas
- Clara Sansó
- Àngel Huguet
- Cecilio Lapresta
- Judit Janés
- Josep Ubalde

Resum del projecte:

Davant dels reptes educatius i socials que es deriven de la gran mobilitat de persones, Catalunya aposta per un sistema educatiu inclusiu, plurilingüe i intercultural amb el català com a llengua de referència. Per a aquest fi, poden ser útils enfocaments com l'ensenyament culturalment sensible (Gay, 2018) i el transllenguatge (García, 2009), que consideren la diversitat lingüística i cultural com a recursos per a l'aprenentatge, aplicant una perspectiva crítica que té en compte les necessitats, expectatives i bagatges lingüístics i culturals de tot l'alumnat.

No obstant això, l'assoliment d'aquests objectius depèn en gran mesura de la introducció de pràctiques plurilingües i interculturals als centres educatius i de les característiques dels docents.

Per tant, és necessari investigar les actituds, creences i competències interculturals i plurilingües dels docents en actiu i dels futurs docents, i com aquestes variables es reflecteixen en la pràctica educativa mitjançant l'ensenyament culturalment sensible i plurilingüe en tots els àmbits del currículum, incloent-hi les ciències. També és important explorar els suports lingüístics i culturals que s'incorporen en aules amb diversitat lingüística i cultural.

Es proposa un estudi amb un disseny mixt que inclou una revisió sistemàtica sobre el suport lingüístic i cultural a l'alumnat d'educació infantil i primària, la recopilació de dades quantitatives mitjançant un qüestionari sobre les actituds i competències dels docents en actiu i dels futurs docents i un estudi de cas d'una escola d'educació infantil i primària amb un context complex a la província de Lleida, on s'analitzaran els tipus de suports lingüístics i culturals, i les pràctiques plurilingües i culturalment sensibles que s'hi desenvolupen.

Els resultats d'aquest projecte contribuiran a millorar la formació dels docents i els processos d'ensenyament-aprenentatge per a tot l'alumnat, incloent-hi l'alumnat d'origen immigrant, fomentant així una societat inclusiva, plurilingüe i intercultural.